

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Grand Elementary School

Haga preguntas sobre los libros para fortalecer la comprensión lectora de su hijo

Para ayudar a su hijo a aprovechar los libros al máximo, hable sobre ellos antes, durante y después de leerlos juntos. Hablen sobre los siguientes aspectos del libro:

- **El título y el resumen.** Antes de leer, pídale a su hijo que mire el resumen en la contraportada. ¿Qué puede decirle sobre el cuento a partir de ellos? ¿Qué podría suceder? ¿Dónde se desarrolla la historia?
- **Los personajes y la trama.** ¿Cómo son los protagonistas? ¿Está de acuerdo su hijo con sus decisiones? ¿Qué podría suceder a continuación? Los personajes o la trama, ¿le recuerdan a su hijo sobre algo?
- **La conclusión.** ¿Era esperable el final? Su hijo, ¿hubiese terminado el libro de una manera diferente? ¿Qué sacó su hijo de la historia? ¿Le recomendaría su hijo el libro a un amigo?



Póngase creativo a la hora de leer

Leer con su hijo todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para apoyar el aprendizaje. Pero no es necesario que lo haga siempre de la misma manera. Para hacer las cosas más interesantes:

- **Busquen nuevos lugares para leer.** Usted y su hijo podrían construir un fuerte de lectura. O simplemente leer en las escaleras.
- **Lean en equipo.** Pídale a su hijo que siga las palabras con un dedo mientras usted lee en voz alta. O túrnense para leer cada párrafo.
- **Planifiquen una representación.** Escojan uno de sus cuentos favoritos y ayude a su hijo a dominar la lectura en voz alta para una audiencia.
- **Celebren los logros.** Cuando alcancen una meta, como 100 minutos de lectura en una semana, hagan algo especial.

Busquen letras y palabras en el correo

Tome un catálogo viejo o el correo basura y pruebe esta actividad con su hijo:

1. **Escriba algunas letras** del alfabeto en la parte superior de una hoja.
2. **Pídale a su hijo** que encierre en un círculo las palabras que comiencen con la letra que escribió.
3. **Cuenten para ver con qué letra** comienza la mayoría de las palabras. Lean juntos las palabras encerradas en un círculo y comenten sus significados.
4. **Pídale a su hijo que cree** oraciones con algunas de las palabras y que se las lea.



Muestre cómo es la lectura fluida

Cuando le lee en voz alta a su hijo con emoción y entusiasmo, le demuestra que leer con fluidez es similar a hablar. Fluye con facilidad. Después de mostrar cómo leer con fluidez, pídale a su hijo que practique leyéndole a usted.



Supervise las actividades de lectura de su escolar de primaria

A medida que los estudiantes crecen, leen más para sí mismos, lo que puede dificultar la evaluación de sus habilidades de lectura. Para supervisar el progreso en la lectura, verifique que su hijo:

- **Lea libros** que sean lo desafíen un poco.
- **Disfrute la lectura.**
- **Comprenda** y analice la información que leyó.
- **Use la lectura como una manera** de aprender información nueva.



Releer y revisar son pasos esenciales en el proceso de escritura

Su hijo ha escrito la última oración de un trabajo y dice “¡Terminé!” No tan rápido. Parte del proceso de escritura implica leer y corregir. Para ayudar con estos pasos necesarios:

- **Ofrezca leer el informe** o escuchar a su hijo leerlo. Felicítelo por las cosas que haya hecho bien, y luego ofrezca una crítica constructiva, de ser necesario.
- **Fomente perspectivas nuevas.** Rete a su hijo a imaginar que él es el maestro y mirar el trabajo. ¿Qué podría sugerir el maestro para agregar, eliminar o cambiar? ¿Qué debería dejarse como está?
- **Supervise las correcciones.** Anime a su hijo a mejorar el trabajo. Mire, y celebre, cómo pasa de un primer borrador a la versión final.



Es momento del pronóstico del tiempo

Todas las noches, pídale a su hijo que lea el pronóstico del tiempo del día siguiente y que le diga a la familia cómo deberían vestirse.

Estar a cargo del informe del tiempo le dará un poco de práctica de lectura diaria. Su escolar de primaria podrá ver la ciencia en acción y, al mismo tiempo, observar las tendencias del tiempo.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***Dinosaurs!*** de Gail Gibbons. En este libro colorido e informativo, los pequeños paleontólogos aprenderán sobre distintos tipos de dinosaurios.
- ***Finding Wild*** de Megan Wagner Lloyd. Lo salvaje se puede encontrar en todo tipo de lugares, desde lo profundo de un bosque hasta la ladera de una montaña.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Heroes and She-ros: Poems of Amazing and Everyday Heroes*** de J. Patrick Lewis. Los poemas de este libro describen cómo los héroes, desde Helen Keller hasta Roberto Clemente, han convertido el mundo en un lugar mejor.
- ***Racing the Moon*** de Alan Armstrong. Alexis está construyendo un cohete para ir al espacio. Entonces, conoce al Capitán Ebbs, un experto en viajes espaciales, y los pioneros del espacio se embarcan en una nueva aventura.

Diviértanse con sinónimos y antónimos

Esta es una manera de trabajar con los *sinónimos* (palabras con el mismo significado) y los *antónimos* (palabras con significados opuestos) con su hijo. Usted y su hijo deberían dividir una hoja cada uno en tres columnas. Luego:

1. **En la primera columna,** describanse a sí mismos con términos positivos. Por ejemplo, “Soy ... *amable, generoso*”.
2. **En la segunda columna,** escriban un sinónimo para cada palabra. (“Soy ... *simpático, caritativo*”).
3. **En la tercera columna,** escriban antónimos para cada palabra de la primera columna. “No soy ... *malvado, tacaño*”.
4. **Intercambien sus hojas.** Lean el uno sobre el otro. Luego vuelvan a jugar y describan al otro.



P: Quiero animar a mi hijo a leer material complejo, pero ¿cómo puedo saber si un libro es demasiado difícil para él?

R: Además de pedirle recomendaciones al maestro, también puede probar la “regla de los cinco dedos” para evaluar la dificultad de un libro. Pídale a su hijo que lea una hoja completa. Levante un dedo cada vez que tenga dificultades con una palabra. Si al final de la página ha levantado los cinco dedos, es posible que el libro sea demasiado difícil. Guárdelo para más adelante.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com